

Dziecko z FAS/FASD w procesie edukacji



Ilość uczestników:
grupa do 24 osób



Czas trwania:
8 godzin szkoleniowych
(stacjonarne)



Koszt:
2700,00zł netto za szkolenie
+ koszt dojazdu i pobytu

-  **Cel główny szkolenia**

Zdobycie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka z FASD w szkole, a także poznanie technik radzenia sobie z trudnościami dziecka. Poszukiwanie wspólnych rozwiązań w praktyce pedagogiczno-psychologicznej i społecznej.
-  **Uczestnikami szkolenia mogą być**

Szkolenie dedykowane jest zarówno dla specjalistów (nauczycieli, pedagogów, psychologów, pracowników socjalnych i wspierających pieczę zastępczą, kuratorów) oraz dla samych rodzin zastępczych, adopcyjnych i biologicznych wychowujących dzieci z FASD.
-  **Uczestnik szkolenia zdobędzie wiedzę w zakresie**
 - ✓ Prawidłowej diagnostyki i jej zastosowania w życiu codziennym,
 - ✓ szczególnych potrzeb edukacyjnych dzieci chorych na FASD,
 - ✓ najnowszej praktycznej i szeroko pojętej wiedzy o FASD.
-  **Uczestnik szkolenia zdobędzie umiejętności w zakresie**
 - ✓ Tworzenia i koordynacji zespołu specjalistów utworzonego na potrzeby kształcenia dziecka z FASD,
 - ✓ prawidłowej komunikacji ze wszystkimi osobami i instytucjami wspierającymi edukację,
 - ✓ praktycznych technik ułatwiających funkcjonowanie dziecka z FASD w placówce edukacyjnej.
-  **Uczestnik szkolenia otrzyma**
 - ✓ Zaświadczenie ukończenia szkolenia wystawione przez Polski Instytut FASD,
 - ✓ materiały edukacyjne i szkoleniowe,
 - ✓ 10% rabatu na wszystkie konferencje organizowane przez Polski Instytut FASD
-  **Zagadnienia**
 - ✓ zaznajomienie się z tematyką FASD,
 - ✓ omówienie faktów i mitów wokół FASD,
 - ✓ poznanie grupy zwiększonego ryzyka oraz wskazań do diagnostyki,
 - ✓ poznanie prawidłowej diagnostyki,
 - ✓ omówienie potrzeby podejścia różnicowego do ścieżki edukacyjnej w uwarunkowaniu specyfiki rodzin biologicznych, zastępczych i adopcyjnych,
 - ✓ poznanie kategorii diagnostycznych i podsumowań klinicznych,
 - ✓ zapoznanie się ze skutkami odrzucenia i zaburzeniami przywiązania,
 - ✓ poznanie podstaw neurofizjologii i rozwoju emocjonalnego dziecka,
 - ✓ omówienie skutków traumy oraz mechanizmów przemocy emocjonalnej i fizycznej,
 - ✓ omówienie sensu zespołowej pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
 - ✓ nabycie umiejętności rozpoznawania potrzeb terapeutycznych rodziny i dziecka,
 - ✓ rozpoznanie symptomów odrzucenia i jego konsekwencji,
 - ✓ planowanie bezpiecznego domu i szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki rodzin adopcyjnych.

Dziecko z FAS/FASD w procesie edukacji



Ilość uczestników:
grupa do 24 osób



Czas trwania:
8 godzin szkoleniowych
(stacjonarne)



Koszt:
2700,00zł netto za szkolenie
+ koszt dojazdu i pobytu



Prowadzący

Janusz Morawiec



Prezes Zarządu i Współzałożyciel Polskiego Instytutu FASD, Fundator i Prezes Zarządu Fundacji Fascynujący Świat Dziecka, Prezes Zarządu Ośrodka Terapii Uzależnień NZOZ „Lewin” w Wiśle, W-ce Przewodniczący Powiatowej Społecznej Rady ds. Osób Niepełnosprawnych, specjalista FASD, Członek Rady Konsultacyjnej przy Rzeczniku MŚP, certyfikowany Trener i szkoleniowiec.

Adoptowany, jak to sam nazywa, „przez wspaniałych i jedynych rodziców, którym wszystko zawdzięcza”. Prywatnie kochający mąż i adopcyjny tata dwójki chłopców chorych na FAS. Miłośnik szybkiej jazdy samochodem i człowiek „wywrotowiec” twierdzący, że wystarczy tylko chcieć. Spełnia wszystkie swoje marzenia, jest jak czas – nigdy się nie zatrzymuje. Człowiek empatyczny i z wielkim sercem, twierdzący, że otaczający nas świat jest piękny, tylko trzeba odpowiednio z niego korzystać. Każdą trudność odbiera jako kolejną próbę, która może tylko wzmocnić i potwierdzić nasze człowieczeństwo.

Janusz Morawiec to przyjaciel Domów Dziecka (laureat nagrody Przyjaciel Dzieci 2019), praktyk w pracy z dziećmi chorymi na FAS/FASD posiadający wiedzę i doświadczenie, znawca przepisów i praw przysługujących dzieciom chorym na FAS/FASD oraz z innymi zaburzeniami. Uczestnik specjalistycznego szkolenia i obserwator diagnoz prowadzonych przez Susan J. (Astley) Hemingway – Profesor Uniwersytetu Waszyngtońskiego w Seattle (USA). Członek interdyscyplinarnego zespołu diagnostycznego FASD. Ukończył wiele kursów, szkoleń i warsztatów na temat traumy, zaburzeń zachowania, przywiązania i chorób psychicznych u dzieci i młodzieży, alternatywnych metod nauki czy edukacji domowej.