

Dziecko z FAS/FASD w procesie edukacji

Szkolenie dla zorganizowanych grup zamkniętych




Ilość uczestników:
grupa do 16 osób





Czas trwania:
od 4 do 8 godzin szkoleniowych
(stacjonarnie, warsztatowo)





Koszt:
od 2070,00zł do 2970,00zł netto za szkolenie
+ koszt dojazdu i pobytu


-  **Cel główny szkolenia** Zdobyć wiedzy na temat funkcjonowania dziecka z FASD w szkole, a także poznanie technik radzenia sobie z trudnościami dziecka. Poszukiwanie wspólnych rozwiązań w praktyce pedagogiczno-psychologicznej i społecznej.

-  **Uczestnikami szkolenia mogą być** Szkolenie dedykowane jest zarówno dla specjalistów (nauczycieli, pedagogów, psychologów, pracowników socjalnych i wspierających pieczę zastępczą, kuratorów) oraz dla samych rodzin zastępczych, adopcyjnych i biologicznych wychowujących dzieci z FASD.

-  **Uczestnik szkolenia zdobędzie wiedzę w zakresie**
 - ✓ Prawidłowej diagnostyki i jej zastosowania w życiu codziennym,
 - ✓ szczególnych potrzeb edukacyjnych dzieci chorych na FASD,
 - ✓ najnowszej praktycznej i szeroko pojętej wiedzy o FASD.

-  **Uczestnik szkolenia zdobędzie umiejętności w zakresie**
 - ✓ tworzenia i koordynacji zespołu specjalistów utworzonego na potrzeby kształcenia dziecka z FASD,
 - ✓ prawidłowej komunikacji ze wszystkimi osobami i instytucjami wspierającymi edukację,
 - ✓ praktycznych technik ułatwiających funkcjonowanie dziecka z FASD w placówce edukacyjnej.

-  **Uczestnik szkolenia otrzyma**
 - ✓ zaświadczenie ukończenia szkolenia wystawione przez Polski Instytut FASD,
 - ✓ materiały edukacyjne i szkoleniowe,
 - ✓ 10% rabatu na wszystkie konferencje organizowane przez Polski Instytut FASD

-  **Zagadnienia**
 - ✓ zaznajomienie się z tematyką FASD,
 - ✓ omówienie faktów i mitów wokół FASD,
 - ✓ poznanie grupy zwiększonego ryzyka oraz wskazań do diagnostyki,
 - ✓ poznanie prawidłowej diagnostyki,
 - ✓ omówienie potrzeby podejścia różnicowego do ścieżki edukacyjnej w uwarunkowaniu specyfiki rodzin biologicznych, zastępczych i adopcyjnych,
 - ✓ poznanie kategorii diagnostycznych i podsumowań klinicznych,
 - ✓ zapoznanie się ze skutkami odrzucenia i zaburzeniami przywiązania,
 - ✓ poznanie podstaw neurofizjologii i rozwoju emocjonalnego dziecka,
 - ✓ omówienie skutków traumy oraz mechanizmów przemocy emocjonalnej i fizycznej,
 - ✓ omówienie sensu zespołowej pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
 - ✓ nabycie umiejętności rozpoznawania potrzeb terapeutycznych rodziny i dziecka,
 - ✓ rozpoznanie symptomów odrzucenia i jego konsekwencji,
 - ✓ planowanie bezpiecznego domu i szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki rodzin adopcyjnych.

Prowadzący

Janusz Morawiec



Działam w oparciu o najwyższe **Standardy i zgodnie z kodeksem etyki trenera**, co oznacza, że moje **szkolenia są efektywne**, a ich efekty są mierzalne. W pracy kładę nacisk na **wdrożenie zdobytych kompetencji w życie**, dzięki czemu szkolenia niosą za sobą **realne korzyści dla uczestników i organizacji**.

Ponad **1 000** godzin w prowadzeniu szkoleń i **pracy z różnorodnymi grupami, ponad 3 000 godzin doradztwa i konsultacji, prowadzę szkolenia stacjonarne, bez używania prezentacji multimedialnych i wykładów** – zamiast tego realnie angażuję uczestników w proces uczenia się, poprzez różnorodne metody aktywizujące, laureat nagrody „Przyjaciel Dzieci 2019”.

wieloletni praktyk w pracy z dziećmi z FASD i ich rodzinami,

posiadacz **Certyfikatu Trenera Biznesu**,

pasjonat samodoskonalenia, uczenia i rozwoju osobistego,

posiadacz certyfikatu specjalisty i diagnosty FASD, nadany przez dr. Susan Astley (Hemingway) dyrektor kliniki FASDPN przy Uniwersytecie Waszyngtońskim,

Fundator **Fundacji Awes**,

Prezes Zarządu **Polskiego Instytutu FASD**,

Prezes Zarządu **Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej Awes Medical NZOZ**

W-ce Przewodniczący Powiatowej Społecznej Rady ds. Osób Niepełnosprawnych, członek rady

konsultacyjnej przy Rzeczniku Małych i Średnich Przedsiębiorstw,

Znawca z tematów: traumy, zaburzeń zachowania, przywiązania i chorób psychicznych u dzieci i młodzieży oraz alternatywnych metod nauki i edukacji domowej.

Czym się wyróżniam?

jestem specjalistą z zakresu prowadzonych szkoleń – przekazuję wiedzę i umiejętności zdobyte na drodze praktycznych doświadczeń, odwołując się do ich strony merytorycznej,

angażuję uczestników w szkolenie, prowadzę szkolenia bez prezentacji multimedialnych i nudnych wykładów, **tworzę szkolenia od podstaw** – nie korzystam z szablonów i schematycznego działania, za każdym razem dostosowując szkolenia do konkretnej branży, firmy i grupy uczestników,

jestem energiczny i pracuję z pasją, dzięki czemu potrafię nawiązać wspaniały kontakt z uczestnikami,

podejmuję się tylko tych zadań, które mogę wykonać perfekcyjnie, ponieważ swoją pracę traktuję poważnie.

Tematyka szkoleń

Obszary tematyczne, z których szkole, doradzam lub prowadzę mentoring:

Kompletna i praktyczna wiedza z zakresu FASD.

Specjalistyczne szkolenie „Certyfikowany Diagnosta i Specjalista FASD”.

Kompletna wiedza w zakresie dziecka z FASD w procesie edukacji.

Holistyczne podejście do ścieżki edukacyjnej dziecka z FASD.

Dziecko z FASD w rodzinie zastępczej, adopcyjnej – jak sobie poradzić z takim wyzwaniem?

Diagnostyka FASD i co dalej? – jak rozumieć diagnozę i jak wykorzystać ją w życiu codziennym dziecka i rodziny.

Efektywna praca zespołowa, metody pracy zespołowej, zarządzanie zespołem.

Zarządzanie zadaniami w czasie, umiejętność organizacji i planowania zadań.

Ponad to, prowadzę:

szkolenia integracyjne dla różnych szczebli zarządzania: połączenie integracji ze szkoleniem, projekty rozwojowe, doradcze i konsultingowe dla firm.

Jakie są moje szkolenia?

Prowadzone przeze mnie szkolenia są niepowtarzalne:

Zawierają praktyczne rozwiązania problemów, które można napotkać w codziennej

pracy, uwzględniają specyfikę branży reprezentowanej przez uczestników szkolenia,

prowadzone są przy ciągłej interakcji z uczestnikami, dzięki temu warsztaty nabierają interesującej formy

oraz właściwego grupie tempa, **bez użycia prezentacji multimedialnych i wykładów**,

kładę nacisk na zmianę postawy uczestników, dzięki czemu stosują oni w praktyce przyswojoną wiedzę i nabyte umiejętności.

Podczas wszystkich moich szkoleń stosuję **cykl Kolba**, czyli system **nauki poprzez doświadczenie** –

oznacza to, że uczestnicy najpierw wykonują ćwiczenie, po jego omówieniu przyswajają teorię, a

następnie przekładają na realne zastosowanie.

Dzięki **bazowaniu na własnych przeżyciach** i obserwacjach **oraz teorii**, uczestnicy są w stanie

zastosować przyswojoną wiedzę i umiejętności w życiu codziennym.

Wybrani klienci i odbiorcy szkoleń

Uniwersytet Śląski filia w Cieszynie,
Regionalny Ośrodek Metodyczny – Edukacyjny METIS w Katowicach,
Regionalne Towarzystwa Przyjaciół Dzieci,
„ATELIER” Centrum Profilaktyki i Reedukacji,
ROPS-y,
MOPS-y,
PCPR-y,
Powiaty,
Urzędy miast,
Urzędy gmin,
Dom Dziecka w Cieszynie,
Gminne Ośrodki Kultury,
Miejskie Domy Kultury,
Przedszkola,
Szkoły podstawowe,
Szkoły ponadpodstawowe,
... i wiele innych!

Kontakt

Jestem otwarty na wszelkie pytania dotyczące mojego doświadczenia i kompetencji – zapraszam do kontaktu w celu doprecyzowania szczegółów współpracy.