

# „Dziecko z FAS/FASD w procesie edukacji - jego funkcjonowanie w szkole, rodzinie i społeczności”.

## Szkolenie dla zorganizowanych grup zamkniętych



Ilość uczestników:

grupa do 12 osób



Czas trwania:

7 godzin zegarowych  
6 godzin szkoleniowych  
(stacjonarnie, warsztatowo)



Koszt:

3400,00zł netto  
+ koszt dojazdu i pobytu

### ✓ Cel główny szkolenia

Zdobycie wiedzy na temat rozwoju i funkcjonowania dziecka z FASD i poznanie technik radzenia sobie z jego specyficznymi trudnościami. Zaznajomienie z różnego rodzaju rozwiązaniami, które przyniosły oczekiwany rezultat.

### 👥 Uczestnikami szkolenia mogą być

Szkolenie dedykowane jest zarówno dla specjalistów (nauczycieli, pedagogów, psychologów, pracowników socjalnych i wspierających pieczę zastępczą, kuratorów) oraz dla samych rodzin zastępczych, adopcyjnych i biologicznych wychowujących dzieci z FASD.

### 👤 Uczestnik szkolenia zdobędzie wiedzę w zakresie

- ✓ Prawidłowej diagnostyki i jej zastosowania w życiu codziennym,
- ✓ szczególnych potrzeb edukacyjnych dzieci chorych na FASD,
- ✓ najnowszej praktycznej i szeroko pojętej wiedzy o FASD.

### 👤 Uczestnik szkolenia zdobędzie umiejętności w zakresie

- ✓ Koordynacji zadań mających na celu zapewnienie prawidłowego rozwoju psychofizycznego dziecka,
- ✓ prawidłowej komunikacji z dzieckiem, nauczycielem i specjalistami,
- ✓ obowiązujących przepisów prawa i norm społecznych, które mają wpływ na prawidłowe funkcjonowanie dziecka i rodziny,
- ✓ praktycznych technik ułatwiających funkcjonowanie dziecka z FASD w placówce edukacyjnej.

### 📅 Uczestnik szkolenia otrzyma

- ✓ zaświadczenie ukończenia szkolenia wystawione przez Polski Instytut FASD,
- ✓ materiały edukacyjne i szkoleniowe,

### 📌 Zagadnienia

- ✓ zaznajomienie się z tematyką FASD,
- ✓ omówienie faktów i mitów wokół FASD,
- ✓ poznanie grupy zwiększonego ryzyka oraz wskazań do diagnostyki,
- ✓ poznanie prawidłowej diagnostyki,
- ✓ omówienie potrzeby podejścia różnicowego do ścieżki edukacyjnej w uwarunkowaniu specyfiki rodzin biologicznych, zastępczych i adopcyjnych,
- ✓ poznanie kategorii diagnostycznych i podsumowań klinicznych,
- ✓ zapoznanie się ze skutkami odrzucenia i zaburzeniami przywiązania,
- ✓ poznanie podstaw neurofizjologii i rozwoju emocjonalnego dziecka,
- ✓ omówienie skutków traumy oraz mechanizmów przemocy emocjonalnej i fizycznej,
- ✓ omówienie sensu zespołowej pomocy psychologicznej – pedagogicznej,
- ✓ nabycie umiejętności rozpoznawania potrzeb terapeutycznych rodziny i dziecka,
- ✓ rozpoznanie symptomów odrzucenia i jego konsekwencji,
- ✓ planowanie bezpiecznego domu i szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki rodzin adopcyjnych.

## Prowadzący

Janusz Morawiec



Działam w oparciu o najwyższe **Standardy i zgodnie z kodeksem etyki trenera**, co oznacza, że moje **szkolenia są efektywne**,

a ich efekty są mierzalne. W pracy kładę nacisk na **wdrożenie zdobytych kompetencji w życie**, dzięki czemu szkolenia niosą za sobą **realne korzyści dla uczestników i organizacji**.

Ponad **1 000** godzin w prowadzeniu szkoleń i **pracy z różnorodnymi grupami, ponad 3 000 godzin doradztwa i konsultacji, prowadzę szkolenia stacjonarne, bez używania prezentacji multimedialnych i wykładów** – zamiast tego realnie angażuję uczestników w proces uczenia się, poprzez różnorodne metody aktywizujące, laureat nagrody „Przyjaciel Dzieci 2019”,

wieloletni praktyk w pracy z dziećmi z FASD i ich rodzinami,

posiadacz **Certyfikatu Trenera i Szkoleniowca**,

pasjonat samodoskonalenia, uczenia i rozwoju osobistego,

posiadacz **Certyfikatu Specjalisty i Diagnosty FASD**, nadany przez dr. Susan Astley (Hemingway) dyrektor kliniki FASDPN przy Uniwersytecie Waszyngtońskim,

Fundator **Fundacji Awes**,

Prezes Zarządu **Polskiego Instytutu FASD**,

Prezes Zarządu **Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej Awes Medical NZOZ**

W-ce Przewodniczący Powiatowej Społecznej Rady ds. Osób Niepełnosprawnych, członek

rady konsultacyjnej przy Rzeczniku Małych i Średnich Przedsiębiorstw,

Znawca z tematów: traumy, zaburzeń zachowania, przywiązania i chorób psychicznych u dzieci i młodzieży oraz alternatywnych metod nauki i edukacji domowej.

## Czym się wyróżniam?

**Jestem specjalistą z zakresu prowadzonych szkoleń** – przekazuję wiedzę i umiejętności zdobyte na drodze praktycznych doświadczeń, odwołując się do ich strony merytorycznej,

**angażuję uczestników w szkolenie**, prowadzę szkolenia bez prezentacji multimedialnych i nudnych wykładów, **tworzę szkolenia od podstaw** – nie korzystam z szablonów i schematycznego działania, za każdym razem dostosowując szkolenia do konkretnej branży, firmy i grupy uczestników,

**Jestem energiczny i pracuję z pasją**, dzięki czemu potrafię nawiązać wspólny kontakt z

uczestnikami, **podejmuję się tylko tych zadań**, które mogę wykonać perfekcyjnie, ponieważ swoją pracę traktuję poważnie.

## Jakie są moje szkolenia?

### **Prowadzone przeze mnie szkolenia są niepowtarzalne:**

Zawierają praktyczne rozwiązania problemów, które można napotkać w codziennej

pracy, uwzględniają specyfikę branży reprezentowanej przez uczestników szkolenia,

prowadzone są przy ciągłej interakcji z uczestnikami, dzięki temu warsztaty nabierają interesującej formy oraz właściwego grupie tempa, **bez użycia prezentacji multimedialnych i wykładów**,

kładę nacisk na zmianę postawy uczestników, dzięki czemu stosują oni w praktyce przyswojoną wiedzę i nabyte umiejętności.

Podczas wszystkich moich szkoleń stosuję **Cykl Kolba**, czyli system **nauki poprzez doświadczenie** –

oznacza to, że uczestnicy najpierw wykonują ćwiczenie, po jego omówieniu przyswajają teorię, a następnie przekładają na realne zastosowanie.

Dzięki **bazowaniu na własnych przeżyciach** i obserwacjach **oraz teorii**, uczestnicy są w stanie **zastosować przyswojoną wiedzę i umiejętności** w życiu codziennym.

## Wybrani klienci i odbiorcy szkoleń

Uniwersytet Śląski filia w Cieszynie,  
Regionalny Ośrodek Metodyczny – Edukacyjny METIS w Katowicach,  
Regionalne Towarzystwa Przyjaciół Dzieci,  
„ATELIER” Centrum Profilaktyki i Reedukacji,  
ROPS-y,  
MOPS-y,  
PCPR-y,  
Powiaty,  
Urzędy miast,  
Urzędy gmin,  
Dom Dziecka w Cieszynie,  
Gminne Ośrodki Kultury,  
Miejskie Domy Kultury,  
Przedszkola,  
Szkoły podstawowe,  
Szkoły ponadpodstawowe,  
... i wiele innych!

## Kontakt

Jestem otwarty na wszelkie pytania dotyczące mojego doświadczenia i kompetencji – zapraszam do kontaktu w celu doprecyzowania szczegółów współpracy.