

# Diagnosta FASD



Ilość uczestników:

grupa do 6 osób



Czas trwania:

40 godzin szkoleniowych  
(stacjonarne 10h + kurs on-line)





Koszt:


2740,00zł netto/osoba


- ✓ **Cel główny szkolenia**

Zdobycie umiejętności i praktyki w diagnozowaniu i pracy z dziećmi z podejrzeniem FAS/FASD, potwierdzonej **zaświadczeniami** University of Washington w Seattle i Polskiego Instytutu FASD, których nie zdobędziesz nigdzie indziej w Europie!

**Szkolenie prowadzone zgodnie ze Standardami Usług Szkoleniowych, a co za tym idzie podnoszące kwalifikacje zawodowe.**
-  **Uczestnikami szkolenia mogą być**

Lekarze, lekarze specjaliści, pielęgniarki, położne, pedagodzy, psychologdy, neuropsychologdy, logopedzi, neurologopedzi, terapeuci neurorozwojowi, fizjoterapeuci, pracownicy socjalni, kuratorzy sądowi i społeczni, pracownicy służb mundurowych, osoby wspierające pieczę zastępczą.
-  **Uczestnik szkolenia zdobędzie wiedzę w zakresie**

  - ✓ posługiwania się 4-Cyfrowym Kwestionariuszem Waszyngtońskim,
  - ✓ potrzeby interdyscyplinarnego podejścia diagnostycznego,
  - ✓ najnowszej praktycznej i szeroko pojętej wiedzy o FAS/FASD.
-  **Uczestnik szkolenia zdobędzie umiejętności w zakresie**

  - ✓ prawidłowego zastosowania 4-Cyfrowego Kwestionariusza Waszyngtońskiego,
  - ✓ przeprowadzenia wysokospecjalistycznej interdyscyplinarnej diagnozy FASD,
  - ✓ posługiwania się oryginalnym programem do wykrywania dysmorfii twarzy – FAS Facial Photographic Analysis Software.
-  **Uczestnik szkolenia otrzyma**

  - ✓ elitarne szkolenie przeprowadzone, wspólnie i wg standardów University of Washington w Seattle,
  - ✓ zaświadczenie ukończenia szkolenia on-line I stopnia, wystawione przez Washington State FASDiagnostic & Prevention Network z Seattle,
  - ✓ zaświadczenie ukończenia szkolenia uzupełniającego II stopnia, wystawione przez Polski Instytut FASD,
  - ✓ oryginalny 4-Cyfrowy Kwestionariusz Diagnostyczny w polskiej wersji językowej, zatwierdzony przez Washington State FAS Diagnostic & Prevention Network z Seattle,
  - ✓ przeszkolenie w obsłudze oraz dostęp do oprogramowania do badań dysmorfii (FAS Facial Photographic Analysis Software),
  - ✓ w cenę szkolenia wliczony jest obiad i przerwy kawowe,

## Zagadnienia

- ✓ Zaznajomienie z polskimi zaleceniami diagnostycznymi
- ✓ zaznajomienie się z tematyką FAS/FASD,
- ✓ omówienie faktów i mitów wokół FAS/FASD,
- ✓ poznanie grupy zwiększonego ryzyka oraz wskazań do diagnostyki,
- ✓ poznanie wyzwań diagnostycznych,
- ✓ omówienie potrzeby diagnostyki różnicowej w uwarunkowaniu specyfiki rodzin biologicznych, zastępczych i adopcyjnych,
- ✓ poznanie kategorii diagnostycznych i podsumowań klinicznych,
- ✓ prawidłowe zastosowanie 4-cyfrowego kodu diagnostycznego,
- ✓ zapoznanie się ze skutkami odrzucenia i zaburzeniami przywiązania,
- ✓ omówienie skutków traumy oraz mechanizmów przemocy emocjonalnej, fizycznej i seksualnej,
- ✓ omówienie sensu grupowej pomocy psychologicznej,
- ✓ ocena rozwoju zaburzeń rozwojowych o mieszanej etiologii,
- ✓ nabycie umiejętności rozpoznawania potrzeb terapeutycznych rodziny i dziecka,
- ✓ planowanie bezpiecznego domu, szkoły i środowiska, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki rodzin zastępczych i adopcyjnych,
- ✓ obsługa programu do analizy dysmorfii twarzy – FAS Facial Photographic Analysis Software.

## Program szkolenia

### ZJAZD

Godziny: 9:00-19:00

## Warunki zgłoszenia na szkolenie

- ✓ wypełnienie formularza zgłoszeniowego
- ✓ wpłata zaliczki w wysokości 1740,00 zł netto na konto Polskiego Instytutu FASD:  
ING BANK ŚLĄSKI: 05 1050 1070 1000 0090 8186 4903
- ✓ przesłanie wypełnionego formularza, potwierdzenia wpłaty zaliczki oraz skanu dokumentu (dyplom ukończenia studiów, prawo wykonywania zawodu itp.) na adres [zarzad@pi-fasd.org](mailto:zarzad@pi-fasd.org)
- ✓ kolejna wpłata reszty ceny na w/w konto płatna najpóźniej na 14 dni przed rozpoczęciem szkolenia.

## Opinie o szkoleniu

"Dziękuję za ogromną dawkę wiedzy, bardzo profesjonalne podejście do jej przekazania. Dużą wartością była możliwość uczestniczenia w praktycznej części i obserwacja diagnozy na każdym jej etapie. Jednocześnie można było wypowiadać pytania i wątpliwości bez obawy przed oceną. Partnerskie podejście do uczestnika szkolenia." **Sylwia**

"Szkolnie "Certyfikowany Diagnosta i Specjalista FASD" oceniam bardzo wysoko, zarówno pod względem merytorycznym jak i praktycznym. Było ciekawe, inspirujące i FASCYNUJĄCE! Możliwość uczestniczenia w diagnozie przeprowadzonej przez zespół specjalistów była niezwykle ciekawym doświadczeniem. Każde zadane przez uczestników pytanie nie pozostało bez odpowiedzi. Prowadzący bardzo sympatyczni i zaangażowani w swoją pracę. Widać, że osoby pracujące w Instytucie kochają to co robią. Można było zauważyć profesjonalizm, który bardzo cenię." **Renata**

"Szkolenie na bardzo wysokim poziomie, zarówno pod względem merytorycznym jak i praktycznym. Prowadzący posiadają wysoki poziom wiedzy oraz są zaangażowani w swoją pracę całym sobą. Szkolenie uważam za bardzo owocne. Dziękuję za przekazaną wiedzę i profesjonalizm!" **Iwona**

## dr Katarzyna Kutek-Sładek

Doktor nauk społecznych, logopeda, pedagog specjalny, Specjalista FASD, Terapeutka w zakresie Terapii miodfunkcyjnej, Terapeutka EEG Biofeedback

Wieloletni pracownik Uniwersytetu Papieskiego im. Jana Pawła II w Krakowie. Autorka i realizatorka autorskich programów szkoleniowych z zakresu pracy z dzieckiem chorującym przewlekłe z elementami pierwszej pomocy dla nauczycieli, pierwszej pomocy dla pracowników pomocy społecznej, komunikacji z osobami z niepełnosprawnościami i innych. Absolwentka wielu kursów i szkoleń podnoszących poziom wiedzy i umiejętności z zakresu niepełnosprawności, logopedii, doradztwa zawodowego, pierwszej pomocy i ratownictwa. Prywatnie miłośniczka żeglarstwa z tytułem Młodszego Instruktora Żeglarstwa Polskiego Związku Żeglarskiego oraz jachtowy sternik morski PZŻ.

## Janusz Morawiec



Działam w oparciu o najwyższe **Standardy i zgodnie z kodeksem etyki trenera**, co oznacza, że moje **szkolenia są efektywne**, a ich efekty są mierzalne. W pracy kładę nacisk na **wdrożenie zdobytych kompetencji w życie**, dzięki czemu szkolenia niosą za sobą **realne korzyści dla uczestników i organizacji**.

Ponad **1 000** godzin w prowadzeniu szkoleń i **pracy z różnorodnymi grupami**, ponad **3 000 godzin doradztwa i konsultacji**, angażuję uczestników w proces uczenia się, poprzez różnorodne metody aktywizujące, laureat nagrody „Przyjaciel Dzieci 2019”, wieloletni praktyk w pracy z dziećmi z FASD i ich rodzinami, posiadacz **Certyfikatu Trenera i Szkoleniowca**, pasjonat samodoskonalenia, uczenia i rozwoju osobistego, przeszkolony w zakresie diagnostyki FAS/FASD przez dr. Susan Astley (Hemingway) dyrektor kliniki FASDPN przy Uniwersytecie Waszyngtońskim, uczestnik treningu organizowanego przez Fetal Alcohol Syndrome Diagnostic and Prevention Network w Klinice Uniwersytetu Waszyngtońskiego w USA, pod okiem dr Susan Astley (Hemingway).

Fundator i Prezes Zarządu **Fundacji Fascynujący Świat Dziecka**. Pomysłodawca i współzałożyciel **Polskiego Instytutu FASD**, Prezes Zarządu **Awes Medical**, **Członek zarządu Awes Group**. W-ce Przewodniczący Powiatowej Społecznej Rady ds. Osób Niepełnosprawnych, rady konsultacyjnej przy Rzeczniku Małych i Średnich Przedsiębiorstw, Znamca z tematów: traumy, zaburzeń zachowania, przywiązania i chorób psychicznych u dzieci i młodzieży oraz alternatywnych metod nauki i edukacji domowej. Specjalista FASD.

## Czym się wyróżniam?

**jestem specjalistą z zakresu prowadzonych szkoleń** – przekazuję wiedzę i umiejętności zdobyte na drodze praktycznych doświadczeń, odwołując się do ich strony merytorycznej, **angażuję uczestników w szkolenie, tworzę szkolenia od podstaw** – nie korzystam z szablonów i schematycznego działania, za każdym razem dostosowując szkolenia do konkretnej branży, firmy i grupy uczestników, **jestem energiczny i pracuję z pasją**, dzięki czemu potrafię nawiązać wspaniały kontakt z uczestnikami, **podejmuję się tylko tych zadań**, które mogę wykonać perfekcyjnie, ponieważ swoją pracę traktuję poważnie.

## Jakie są moje szkolenia?

### **Prowadzone przeze mnie szkolenia są niepowtarzalne:**

Zawierają praktyczne rozwiązania problemów, które można napotkać w codziennej pracy, uwzględniają specyfikę branży reprezentowanej przez uczestników szkolenia, prowadzone są przy ciągłej interakcji z uczestnikami, dzięki temu warsztaty nabierają interesującej formy oraz właściwego grupie tempa, **bez nadmiernego użycia prezentacji multimedialnych i wykładów**, kładę nacisk na zmianę postawy uczestników, dzięki czemu stosują oni w praktyce przyswojoną wiedzę i nabyte umiejętności.

Podczas wszystkich moich szkoleń stosuję **Cykl Kolba**, czyli system **nauki poprzez doświadczenie** – oznacza to, że uczestnicy najpierw wykonują ćwiczenie, po jego omówieniu przyswajają teorię, a następnie przekładają na realne zastosowanie.

Dzięki **bazowaniu na własnych przeżyciach** i obserwacjach **oraz teorii**, uczestnicy są w stanie **zastosować przyswojoną wiedzę i umiejętności** w życiu codziennym.

**mgr Sylwia Ryżewska**



Współzałożyciel Polskiego Instytutu FASD, Wiceprezes Fundacji Fascynujący Świat Dziecka, Wiceprezes Awes Medical, Członek Zarządu Awes Group, Specjalista FASD.

Osoba skromna, empatyczna, uczciwa i zawsze uśmiechnięta. W połączeniu z nieograniczoną umiejętnością zdobywania wiedzy, należy do elity ludzi niezastąpionych. Ukończyła kurs w zakresie 4-Cyfrowego Kwestionariusza Diagnostycznego FASD (FASD 4-Digit Diagnostic Code) na Uniwersytecie Waszyngtońskim w Seattle oraz uczestniczyła w treningu organizowanym przez Fetal Alcohol Syndrome Diagnostic and Prevention Network w Klinice Uniwersytetu Waszyngtońskiego w USA, pod okiem dr Susan J. (Astley) Hemingway.