



ILOŚĆ UCZESTNIKÓW:

grupa do 16 osób



CZAS TRWANIA:

7 godzin zegarowych
(stacjonarnie, warsztatowo)



KOSZT SZKOLENIA

Zapytaj pod numerem telefonu: 691 103 691 lub napisz do nas wiadomość: zarzad@pi-fasd.org



Cel główny szkolenia

Zdobycie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka z FASD w szkole, rodzinie i społeczności, poznanie technik radzenia sobie z trudnościami dziecka, poznanie praw jakie przysługują rodzinom wychowującym dzieci z FASD, omówienie prawidłowej diagnozy i możliwości terapeutycznych, poszukiwanie wspólnych rozwiązań na przykładach.



Uczestnikami szkolenia mogą być

Szkolenie dedykowane jest zarówno dla specjalistów jak i do samych rodzin zastępczych, adopcyjnych i biologicznych wychowujących dzieci z FASD.



Uczestnik szkolenia zdobędzie wiedzę w zakresie

- Prawidłowej diagnostyki i jej zastosowania w życiu codziennym,
- szczególnych potrzeb opiekuńczych i edukacyjnych dzieci chorych na FASD,
- najnowszej praktycznej i szeroko pojętej wiedzy o FASD.



Uczestnik szkolenia zdobędzie umiejętności w zakresie

- prawidłowej komunikacji mającej na celu łatwiejsze funkcjonowanie dzieci i całej rodziny dziecka z FASD,
- znajomości praw przysługujących rodzinom i osobą ich wspierającym,
- praktycznych technik ułatwiających funkcjonowanie dziecka z FASD w społeczeństwie ze szczególnym uwzględnieniem placówek edukacyjnych.



Uczestnik szkolenia otrzyma

- zaświadczenie ukończenia szkolenia wystawione przez Polski Instytut FASD,
- materiały edukacyjne i szkoleniowe.



Zagadnienia

- zaznajomienie się z tematyką FASD,
- omówienie faktów i mitów wokół FASD,
- poznanie technik ułatwiających funkcjonowanie dziecka z FASD,
- poznanie prawidłowej diagnostyki,
- omówienie potrzeby podejścia różnicowego do ścieżki edukacyjnej w uwarunkowaniu specyfiki rodzin biologicznych, zastępczych i adopcyjnych,
- poznanie kategorii diagnostycznych i podsumowań klinicznych,
- zapoznanie się ze skutkami odrzucenia i zaburzeniami przywiązania,
- omówienie skutków traumy oraz mechanizmów przemocy emocjonalnej i fizycznej,
- omówienie sensu zespołowej pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- nabycie umiejętności rozpoznawania potrzeb terapeutycznych rodziny i dziecka,
- rozpoznanie symptomów odrzucenia i jego konsekwencji,
- planowanie bezpiecznego domu i szkoły.